**Επαναληπτικές ασκήσεις Γλώσσας Β' τάξη**

Όνομα: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ημερομηνία: 26-3-2020

1. **Στις προτάσεις που ακολουθούν να κυκλώσεις τα ουσιαστικά και να υπογραμμίσεις τα επίθετα.**

1) Το δωμάτιό μου είναι ευρύχωρο και φωτεινό.

2) Η τσάντα μου και η κασετίνα μου έχουν κόκκινο χρώμα.

3) Χθες πήγα μία μεγάλη βόλτα με το καινούριο μου ποδήλατο.

4) Την άνοιξη η φύση είναι πανέμορφη.

5) Ο μικρός μου αδερφός είναι πολύ ζωηρός

. 6) Στο σαλόνι του σπιτιού μας έχουμε έναν αναπαυτικό καναπέ, μια μικρή πολυθρόνα και ένα ξύλινο τραπέζι.

7) Τα μάτια της Μαρίας είναι μαύρα, ενώ της αδερφής της είναι γαλάζια.

8) Αυτή η άσκηση είναι εύκολη.

9) Τα μακαρόνια που μαγειρεύει η γιαγιά μου είναι πάντα πολύ νόστιμα.

10) Το καλοκαίρι φτιάχνω ψηλούς πύργους από άμμο.

1. **Χωρίζω σε συλλαβές τις παρακάτω λέξεις**:

θάλασσα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ παππούδες \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

αδερφός \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πέστροφα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

φύλλο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ όρθιος \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

κόκκινο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πριόνι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

αρσενικό \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ κομμάτια \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ναύτης \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ οικογένεια \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

αρκούδα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ νεράιδα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

κάρτα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μέλισσα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

αγκινάρα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ όμοιος \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

άνθρωπος \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μαλλιά \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Γράφω τα ουσιαστικά στην ίδια πτώση στον άλλο αριθμό**.

του σχολείου: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

των αγοριών \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

την τάξη: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

του χαρτιού: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

του δασκάλου: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

τους πίνακες: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

της αυλής: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

οι μαθητές: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

του χαρτιού: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

τα παιδιά : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

η μαθήτρια: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

των χωριών: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

την ομάδα: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

τους υπολογιστές: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

τον βαθμό: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

τα θρανία: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4**. **Συμπληρώνω τα κενά με τους κατάλληλους τύπους του ρήματος «είμαι**».

1) Ο Σπύρος \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6 ετών.

2) Εσύ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ η καλύτερη φίλη μου!

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πολύ χαρούμενοι, όταν πηγαίνουμε διακοπές.

4) Εσύ και η αδερφή σου \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πολύ ευγενικές και καλόκαρδες.

5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ σημαντικό να προσφέρεις τη βοήθειά σου σε όποιον τη χρειάζεται. 6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πολύ χαρούμενη που σε ξαναβλέπω ύστερα από τόσους μήνες!

7) Πού \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Μπορείς λίγο να έρθεις να με βοηθήσεις;

8) Η Ιωάννα \_\_\_\_\_\_\_\_\_διευθύντρια ενός δημοτικού σχολείου.

9) Όλοι οι άνθρωποι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ανήσυχοι εξαιτίας της πανδημίας.

10) Όταν \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μαζί, δε φοβάμαι τίποτα!

**5. Συμπληρώνω τα κενά με τα τοπικά επιρρήματα που ταιριάζουν**.

1) Σε παρακαλώ, βάλε τα βιβλία σου \_\_\_\_\_\_\_\_\_ στην τσάντα.

2) Το σπίτι μου είναι ακριβώς \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στο δικό της.

3) Το μολύβι σου είναι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στο τετράδιο.

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ από τον Γιώργο στέκεται ο Νίκος.

5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στη Μελίνα και τη Μαρία κάθεται η Αναστασία.

6**. Ξαναγράφω τις προτάσεις, βάζοντας στη θέση του οριστικού άρθρου το αόριστο.**

Παράδειγμα: ***Ο*** σκύλος κούνησε την ουρά του. ***Ένας*** σκύλος κούνησε την ουρά του.

 Δανείστηκα το μολύβι. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ο ιός μπορεί να είναι πολύ επικίνδυνος. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Θέλεις να αγοράσω την εφημερίδα; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Το σπουργίτι τσιμπολογούσε το ψιχουλάκι. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Η ζακέτα είναι μάλλινη, ο καθρέφτης είναι εύθραυστος και το τραπέζι είναι ξύλινο. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7**. **Συμπληρώνω τις προτάσεις με το κατάλληλο αόριστο άρθρο [ένας, μία, ένα, έναν]**

1) \_\_\_\_\_ φορά και \_\_\_\_\_\_ καιρό ζούσε \_\_\_\_\_\_ γίγαντας.

2) Πήγαμε βόλτα σε \_\_\_\_\_\_ δάσος.

3) Το σπίτι μου έχει \_\_\_\_\_\_ πολύ μεγάλο κήπο.

4) Ο Αντώνης έχει \_\_\_\_\_\_ σκύλο, \_\_\_\_\_\_\_ γάτα, \_\_\_\_\_\_\_ κουνέλι, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ παπαγάλο και κάμποσα κοτοπουλάκια.

5) Χθες συνάντησα \_\_\_\_\_\_\_\_\_ όμορφη και ευγενική κυρία.

6) Θέλω να κάνουμε \_\_\_\_\_\_\_ μεγάλο ταξίδι.

7) Πόσο κοστίζει \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ υπολογιστής;

8) Στην τάξη μου έχουμε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ διαδραστικό πίνακα.

9) Σε ζητάει \_\_\_\_\_\_\_\_\_ κύριος στο τηλέφωνο.

10) Χτύπησα την πόρτα και μου άνοιξε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ψηλή κοπέλα.